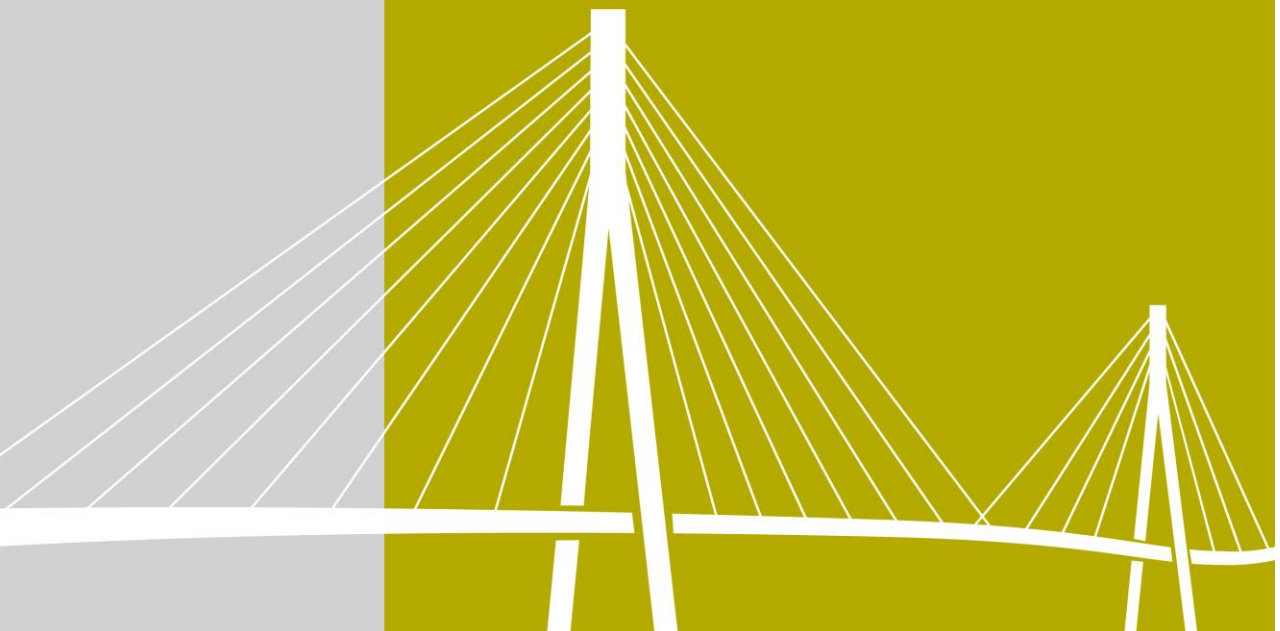
Inderøy kommune



Årsrapport 2013

Lyngstad
skole og barnehage

1. Om resultatenheten

1.1 Kort om hvilke oppgaver som er tillagt enheten

Lyngstad skole og barnehage		
Enhetsleder	**Følgende tjenestesteder inngår i enhet**	**Tjenesteleder***
Kåre Mandal	2010 Barnehage	Olaug Vang (Bente Volan vikar fra august)
	2020 Grunnskole 1. – 7. klasse	Kåre Mandal
	2150 SFO	Olaug Vang (Bente Volan vikar fra august)

*Status pr utgangen av året. Kort kommentar dersom skifte i løpet av året.

Antall barn/elever

Navn tjenesteområde	Antall barn/elever
Førskole	27
Grunnskole	57
Skolefritidstilbud	14

1. Inderøy kommunes visjon «Best i lag»; et grunnleggende samarbeid basert på åpenhet, raushet og respekt og enhetens visjon «En gyllen mulighet» skal være styrende for alt arbeid på enheten.
2. Barn skal til enhver tid ha de beste oppvekstvilkår med et godt nærmiljø og et rikt kulturliv.
3. Å være på og over nasjonalt nivå på områdene resultater, læringsmiljø og gjennomføring.
4. Kommunens enheter må til enhver tid ha god økonomisk styring.
5. Nærvær skal være på nivå med kommunal sektor i Norge.

1.2 Personalet

Antall årsverk 13,58

Nærvær 87,95 Av fraværet er 9,98% langtidsfravær og 2,07% korttidsfravær.
Fordeling: Barnehage 82,66 / skole 97,31.

1.3 HMS
Det er utarbeidet HMS-plan for enheten, se vedlegg. Den er fulgt opp.
Det er søkt om, og innvilget, tilretteleggingstilskudd for 4 personer. Dette har vært med på å begrense sykemeldinger.

I 2013 har vi hatt 2 langtidssykmeldte. Den ene har vært sykmeldt i ca 59% av stillingen hele året, den andre i 100% av stillingen fra august. Sykmeldte arbeidstakere er fulgt opp i tråd med de retningslinjer som gjelder. Begge er fortsatt sykmeldte slik de var ved utgangen av 2013.

2. Viktige hendelser

En summarisk beskrivelse av hendelser som kan være av interesse.

- Medarbeiderundersøkelsen i 2013 viser at ansatte gir uttrykk for at de har en god arbeidssituasjon. Tilfredsheten ligger over landsgjennomsnittet.
- Arbeidet med felles holdninger og profesjonalitet på hele enheten er videreført. Det er fortsatt behov for å jobbe med temaet.
- Bruk av IKT i opplæringen har vært preget av ustabilt utstyr og stadige problemer med det trådløse nettet. Dette har ført til at dette arbeidet med opplæringen har vært mangelfullt. I et forsøk på å skape mer forutsigbarhet for ansatte og elever, er arbeidet med eget opplæringsrom for IKT basert på tynnklienter og kabling mot internett påbegynt. Dette forventes å kunne tas i bruk i løpet av våren 2014.
- Behovet for å ha mulighet til å skille de eldste barnehagebarna og SFO-elevene fra hverandre i deler av tiden gav behov for eget SFO-rom. Dette ble innredet i 2013.

3. Enhetens regnskapsmessige driftsresultat

3.1 Regnskap pr funksjon
Regnskapet for 2012 viste et betydelig driftsunderskudd. Driften i 2013 ble preget av de tiltak vi ble nødt til å iverksette. Dette arbeidet har lykkes rimelig bra vhja tett styringsdialog samt ansvarlige og løsningsorienterte medarbeidere.

Regnskap 2013				
Kostrafunksjon*	Navn tjenesteområde	Regnskap**	Revidert budsjett**	Avvik
2010	Barnehage	2 777	2 789	12
2020	Grunnskole	4 571	4 596	25
2150	SFO	132	115	-17
SUM		7 480	7 500	20

*mest sentrale funksjoner i enheten – dvs. de som er omtalt i budsjettdokumentet for 2013
**netto drift = samlet utgift – samlet inntekt (dvs. både drift og finans.)

3.2 Forklaringer til avvik fra budsjett

---

4. Investeringsprosjekter 2013 – framdrift og avvik

---

5. Vurdering av måloppnåelse

Her tas med utvalgte målsettinger fra kommuneplan, temaplaner og enhetens virksomhetsplan for 2013 etc.
Noen delmål er gjennomgående for alle enheter – enhetene definerer for øvrig egne delmål ut fra kommuneplan, temaplaner etc.. Prinsippene i balansert målstyring gjelder – målbare delmål!

Brukere

Delmål	Målindikator	Målemetode	Ambisjonsnivå	Tiltak	Kommentar/vurdering
Mobbefri enhet.	Bruker-tilfredshet	Brukerundersøk. bhg Elevundersøk. skole	Å ha en mobbefri enhet.	Følge opp årsplanen for forebyggende anti-mobbearbeid. Bruke «Handlingsplan mot mobbing og uønsket atferd» ved mobbetilfeller.	*Nullvisjonen er ikke nådd selv om tiltaksplanen er fulgt opp. For skole svarer 82,14% av elevene at de ikke opplever mobbing i det hele tatt. Det er en framgang på ca 1% fra 2011.*
God arbeidsro for barn i Lyngstad skole.	Bruker-tilfredshet	Elevundersøk. skole	>90% av elevene svarer «Helt enig».	Jobbe planmessig med klasseledelse. Jobbe med lokalt definerte tiltak for å skape god arbeidsro.	*Målet er ikke nådd, men fram-gangen er betydelig. 14,29% av elevene er helt enig i at det er god arbeidsro, mens 46,43% er litt enig. Tilsvarende tall fra 2011 var hhv 0,00% og 37,5%.*
Tidlig innsats: Rask iverksetting av kartlegging og oppfølging i barnehage / skole ved mistanke om barn med spesielle behov.	Egen-evaluering Bruker-tilfredshet	Observasjoner Kartlegging i barnehage / 1. kl. (lesing/regning).	Alle barn med spes. behov skal få relevant oppfølging innen 2 måneder fra vedtak.	Planmessig kartlegging. Kollegiale drøftinger av sosiale / faglige behov. Drøfte aktuelle tilfeller med relevante fagmiljøer. Formalisere støtte fra relevante fagmiljøer.	*Det er ikke meldt noen sak som tyder på at målet ikke er nådd.*

Medarbeidere

Delmål	Målindikator	Målemetode	Ambisjonsnivå	Tiltak	Kommentar/vurdering
Godt arbeidsmiljø	Medarbeider-tilfredshet	Medarbeiderun der-søkelsen	Snitt enhet på min. 4,5	Bruk av humor. Skape felles forståelse for ledelse som funksjon. Benytte dialog som styringsform for å skape forutsigbarhet. Vektlegge gjensidig respekt for roller og posisjoner.	*Målet er nådd.* *Snittet for Lyngstad skole og barnehage var 4,8.*

Nærvær	Registreringer		Nærvær >92%	Synliggjøre den enkeltes betydning på jobb. Drøfte betydning av forebygging og nærvær. Tilrettelegge ved særlige behov. Gi hver enkelt ansatt tett og målrettet oppfølging.	*Målet er ikke nådd, jfr punkt 1.2.*

Organisasjon

Delmål	Målindikator	Målemetode	Ambisjonsnivå	Tiltak	Kommentar/vurdering
Systematisk planlegging og gjennomføring av skolebasert vurdering ved Lyngstad skole.	Plan for gjennomføring er utarbeidet. Opplevd bruk av planen.	Egenvurdering. Vurdering fra arb.giver og/eller fylkesmann.	Godkjent planverk. Skolebasert vurd. gjennomføres ihht planen.	Videreutvikle årsplanen for arbeidet. Gjennomføre planen som et samarbeid mellom ansatte og medlemmene i rådsorganene ved skolen/enheten.	*Målet er delvis nådd.* *Plan er utarbeidet, og den brukes som beskrevet.* *Planen må endres for å få en mer helhetlig tilnærming til temaet.*

Økonomi

Delmål	Målindikator	Målemetode	Ambisjonsnivå	Tiltak	
God økonomistyring	Avvik fra budsjett	Regnskap	+- 2 %	Planmessig drøfting i kollegiet. Månedlig rapportering.	*Målet er nådd.*

6. Framtidige utfordringer og utviklingsområder

Voksentetthet
Budsjettsituasjonen i 2014 har ført til nødvendige omstillingstiltak på enheten. Når voksentettheten må reduseres, gir det utfordringer som må håndteres. Vi er farlig nær en smertegrense for bemanningsreduksjoner.

HMS-tiltak
Oppfølging av vernerunden høsten 2013 med tiltak har vært problematisk pga mangel på økonomiske midler. Verken utskifting av delvis defekt gjerde rundt barnehagen eller inngjerding av deler av skolens område (HMS - sikkerhetstiltak) nådde opp i budsjettdiskusjonen. Mangel på inngjerding av skolens område fører til at barna i barnehagens avdeling Revkroken (som holder til i skolens lokaler) må benytte Haukråkas lekeområder rundt barnehagen. Pga felles bemanning med SFO må da også SFO-elevene oppholde seg i barnehagen. Dette er lite ønskelig både pga plassbehovet og pga aldersforskjellen. Dette er en utfordring vi trenger hjelp til å finne en løsning på snarest mulig.